

FÆLLES MÅL

BYG METEOROLOGENS VÆRKTØJER

NATUR/TEKNOLOGI EFTER 2. KLASSE

Kompetenceområde: Undersøgelse

Fagområder: Undersøgelser i naturfag og Vand, luft & vejr

Kompetenceområde: Modellering

Fagområder: Modellering i naturfag og Vand, luft & vejr

Kompetenceområde: Perspektivering

Fagområder: Perspektivering i naturfag og Vand, luft & vejr

Kompetenceområde: Kommunikation

Fagområder: Formidling og Ordkendskab

Brug frit eksemplerne på videns- og færdighedsmål:

Vidensmål	Færdighedsmål
Eleven har viden om hvordan man arbejder undersøgende gennem skitsering, konstruktion og afprøvning	Eleven kan undersøge et måleudstyrs udformning gennem skitsering, konstruktion og afprøvning
Eleven har simpel viden om nedbør, vind og sol	Eleven kan udføre en hensigtsmæssig undersøgelse
Eleven har viden om typiske vejrphænomener i Danmark	Eleven kan aflæse enkle resultater på egne konstruktioner
Eleven har viden om enkle resultater på egne konstruktioner	Eleven kan illustrere nedbør, vind og sol gennem egne modeller
Eleven har viden om simple fagord, der kan bruges til beskrivelse af vejret i dagligdagen	Eleven kan beskrive vejret med simple hverdagsord

FÆLLES MÅL**BYG METEOROLOGENS
VÆRKTØJER****NATUR/TEKNOLOGI EFTER 4. KLASSE**

Kompetenceområde: Undersøgelse

Fagområder: Undersøgelser i naturfag og Vand, luft & vejr

Kompetenceområde: Modellering

Fagområder: Modellering i naturfag og Vand, luft & vejr

Kompetenceområde: Perspektivering

Fagområder: Perspektivering i naturfag og Vand, luft & vejr

Kompetenceområde: Kommunikation

Fagområder: Formidling og Ordkendskab

Brug frit eksemplerne på videns- og færdighedsmål:

Vidensmål	Færdighedsmål
Eleven har viden om deres egen undersøgelses muligheder og begrænsninger	Eleven kan forklare om faldgruber ved deres egen undersøgelse
Eleven har viden om hvordan vejrmålinger kan formidles	Eleven kan gennemføre målinger af vejret med egne konstruktioner
Eleven har viden om detaljegraden i egen model	Eleven kan konstruere en model til simple vejrmålinger
Eleven har viden om illustrering og resultater af simple vejrmålinger	Eleven kan anvende vejrmæssige fagord til egne observationer
Eleven har viden om vejrmæssige fagord	Eleven kan sammenligne nutidens og fortidens metoder til vejrmåling