

FÆLLES MÅL

BOOTCAMP I

BÆREDYGTIGT DESIGN

FYSIK/KEMI EFTER 9. KLASSE

Kompetenceområde: Undersøgelse

Fagområder: Undersøgelser i naturfag & Energiomsætning

Kompetenceområde: Modellering

Fagområder: Modellering i naturfag & Energiomsætning

Kompetenceområde: Perspektivering

Fagområder: Perspektivering i naturfag & Energiomsætning

Brug frit eksemplerne på videns- og færdighedsmål:

Vidensmål	Færdighedsmål
Eleven har viden om, hvordan man arbejder undersøgende gennem skitsering, konstruktion og afprøvning.	Eleven kan argumentere for egen undersøgelse og evaluere på resultatet.
Eleven har viden om kriteriere for validering af eget resultat.	Eleven kan konkludere på baggrund af eget praktiske arbejde.
Eleven har viden om bæredygtige energiformer.	Eleven kan producere bæredygtig energi.
Eleven har viden om natur- kontra menneskeskabte energiformer.	Eleven kan sammenligne natur- og menneskeskabte energiformers bæredygtighed.
Eleven har viden om interesseudsætninger ved fremstilling af bæredygtig energi.	Eleven kan beskrive eget elektriske kredsløb.
Eleven har viden om energiens forskellige former.	Eleven kan omsætte og oplagre deres bæredygtige energi.
Eleven har viden om designprocessens delelementer.	Eleven kan benytte designprocessen delelementer konstruktiv i deres proces.