

FÆLLES MÅL

BYG EN FORANDRING BÆREDYGTIGT BYGGERI

NATUR/TEKNOLOGI EFTER 6. KLASSE

*Værkstedet kan afvikles med tre forskellige udfordringer.
Ved et besøg arbejdes med én af udfordringerne.*

Kompetenceområde: Undersøgelse

Fagområder: Teknologi & ressourcer og Stof & energi

Kompetenceområde: Modellering

Fagområder: Teknologi & Ressourcer

Kompetenceområde: Perspektivering

Fagområder: Teknologi & ressourcer, Natur & miljø og Stof & energi

Kompetenceområde: Kommunikation

Fagområder: Formidling & Ordkendskab.

Brug frit eksemplerne på videns- og færdighedsmål:

Vidensmål	Færdighedsmål
Eleven har viden om hvilke tiltag, der kan gøre bygninger mere bæredygtige.	Eleven kan redesigne dele af egen skolebygning for at gøre denne mere bæredygtig.
Eleven har viden om alternative materialer, energikilder og transporttid på byggematerialer.	Eleven kan fortælle om bæredygtige tiltag i byggerier.
Eleven har viden om, hvilke konsekvenser, som det kan have for eget liv, hvis ikke, at der bygges bæredygtigt.	Eleven kan forklare, hvad bæredygtighed betyder.
Eleven har viden om, hvilke konsekvenser, som det har for Jorden og klimaet, hvis ikke, at der bygges bæredygtigt.	Eleven kan formulere og italesætte egne kreative og innovative løsninger.

Eleven har viden om egne muligheder i bæredygtigt byggeri.	Eleven kan undersøge forskellige mulige bæredygtige tiltag og deres æstetiske udtryk.
Eleven har viden om bæredygtighed.	Eleven kan vurdere et designs visuelle udtryk, brugbarhed og attraktivitet for brugerne.
Eleven har viden om miljøaftryk ved byggeri.	Eleven kan perspektivere konsekvenserne af bæredygtig design til eget liv (både positive og negative).
Eleven har viden om modelbygning.	Eleven kan udarbejde en model i LEGO af deres løsningsforslag.
Eleven har viden om, hvilke bygningsalternativer, der kan bygges i virkeligheden.	Eleverne kan vurdere egen og andres løsningsforslag i forhold til virkelige muligheder.