

FÆLLES MÅL

FREMTIDS

MENNESKET

TEKNOLOGIFORSTÅELSE 7. – 9. KLASSE

Kompetenceområde: Digital myndiggørelse

Fagområder: Formålsanalyse & Konsekvensvurdering

Brug frit eksemplerne på videns- og færdighedsmål:

Vidensmål	Færdighedsmål
Eleven har viden om hvad etik og etiske dilemmaer er.	Eleven kan forklare, at etik er personbåret og afhænger af egen holdning.
Eleven har viden om forskellige teknologier, der kan blive en del af deres hverdag i fremtiden.	Eleven kan benytte og perspektivere aktiviteterne til virkelighedens muligheder.
Eleven har viden om teknologiens sundhedsfremmende muligheder.	Eleven kan forholde sig reflekteret og kritisk til den præsenterede teknologi i en personlig og/eller samfundsmæssig sammenhæng.
Eleven har viden om fremtidsteknologier, der kan få betydning for eget liv.	Eleven kan tage et etisk standpunkt i forhold til en givet situation, hvor der bruges teknologi som løsning.
Eleven har simpel viden om og forståelse for naturvidenskaben og systemerne, der gør teknologien funktionel.	Eleven kan med egne ord forklare de enkelte teknologiers funktioner og brugssituationer.
Eleven har viden om teknologianalytiske metoder.	Eleven kan analysere teknologiens muligheder og begrænsninger.
Eleven har viden om forskellige synspunkter på samme etiske dilemmaer.	Eleven kan argumentere for eget standpunkt.
Eleven har viden om både positive og negative konsekvenser ved diverse teknologier.	Eleven kan vurdere en teknologis betydning for menneskers levevilkår.
Eleven har viden om, hvad et glidebanepincip indenfor teknologi er.	Eleven kan vurdere en teknologis glidebanepincip.