

FÆLLES MÅL

BYG EN FORANDRING FREMTIDENS HJEM

NATUR/TEKNOLOGI 4.-10. KLASSE

*Værkstedet kan afvikles med forskellige udfordringer.
Ved et besøg arbejdes med én af udfordringerne.*

Kompetenceområde: Undersøgelse

Fagområder: Teknologi og ressourcer

Kompetenceområde: Modellering

Fagområder: Modellering i naturfag & Teknologi og ressourcer.

Kompetenceområde: Perspektivering

Fagområder: Perspektivering i naturfag & Teknologi og ressourcer.

Kompetenceområde: Kommunikation

Fagområder: Formidling.

NATUR/TEKNOLOGI EFTER 2. KLASSE

Brug frit eksemplerne på videns- og færdighedsmål:

Vidensmål	Færdighedsmål
Eleven har viden om simple mekaniske hjælpemidler.	Eleven kan undersøge forskellige mekaniske muligheder til hjemmet.
Eleven har viden om modeller.	Eleven kan forklare forskel mellem model og virkelighed.
Eleven har viden om hvilke ressourcer, der hjælper menneskene i hverdagen i dag.	Eleven kan reflektere over hvilke ressourcer, der kan hjælpe menneskene i hverdagen i fremtiden.
Eleven har viden om, at der kan komme negative konsekvenser af fremtidens nye opfindelser.	Eleven kan vurdere simple konsekvenser ved egen konstruktion.

NATUR/TEKNOLOGI EFTER 4. KLASSE

Brug frit eksemplerne på videns- og færdighedsmål:

Vidensmål	Færdighedsmål
Eleven har viden om, at produkter kan udvikles til menneskers behov i takt med udviklingen.	Eleven kan designe egen ide til et fremtidigt hjem.
Eleven har viden om forskellen mellem model og virkelighed.	Eleven kan forklare forskellen mellem model og virkelighed.
Eleven har viden om overordnet udvikling af 'hjem' gennem tiden.	Eleven kan reflektere over fremtidens behov og muligheder i hjemmet.
Eleven har viden om, at nye produkter kan have etiske dilemmaer.	Eleven kan vurdere egen ides mulige konsekvenser.

NATUR/TEKNOLOGI EFTER 6. KLASSE

Brug frit eksemplerne på videns- og færdighedsmål:

Vidensmål	Færdighedsmål
Eleven har viden om at arbejde undersøgende og innovativt med en given opgave.	Eleven kan designe og udvikle en model af egen ide som andre beskuer forstår.
Eleven har viden om mulighederne og begrænsningerne ved Lego modeller.	Eleven kan vurdere egen models kvaliteter og begrænsninger.
Eleven har viden om interesse modsætninger i forhold til egen ide.	Eleven kan forholde sig til egen ide modsatrettede interesser.
Eleven har viden om etik og etiske dilemmaer.	Eleven kan reflektere over etiske dilemmaer ved egen ide.