

# FÆLLES MÅL

# ROBOTTERNE PÅ BANEN

---

## TEKNOLOGIFORSTÅELSE 4.-9. KLASSE

---

**Kompetenceområde:** Computational tankegang

*Fagområder:* Algoritmer & strukturering

**Kompetenceområde:** Teknologisk handleevne

*Fagområder:* Computersystemer & programmering

*Brug frit eksemplerne på videns- og færdighedsmål:*

Vidensmål	Færdighedsmål
Eleven har viden om simple funktioner i blokprogrammering.	Eleven kan få en robot til at udføre simple kommandoer.
Eleven har viden om input og output til overføring af data.	Eleven kan overføre en programmeret ordre til en robot.
Eleven har viden om blokprogrammering.	Eleven kan vurdere egen løsnings kvalitet og foretage kvalificerede valg til næste step.
Eleven har viden om iteration og redesign i programmering.	Eleven kan forudsige konsekvensen af programmeringen.
Eleven har viden om fejlfinding.	Eleven kan arbejde iterativt.
Eleven har viden om konsekvensvurdering.	Eleven kan bruge faglige begreber til at forklare sine valg og de handlinger robotten udfører.